

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Științe ale comunicării (40 30 10 60)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Comunicare și relații publice (40 30 10 60 20)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină 2 Engleză/ Franceză / Germană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.dr. Simona Simon (E), Asist. drd. Mihaela VISKY (F), Lect. dr. Claudia ICOBESCU (G)						
2.4 Anul de studiu ⁶	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2 , din care:	3.2 curs		3.3 seminar	28
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs		3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
Total ore activități individuale					22
3.8 Total ore pe semestru ⁷	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Limba străină 2, anul I(1,2), și Limba străină 2, anul II (1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a utiliza adecvat limbajul comun și limbajele specializate, în limba străină studiată (engleză, franceză și germană), în contexte profesionale specifice domeniului; Utilizarea cunoștințelor dobândite în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea propriilor nevoi de învățare și perfecționare a competenței de comunicare în limba străină studiată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de cunoștințe în vederea însușirii de către studenți a limbilor engleză, franceză sau germană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor și cunoștințelor de limba franceză sau germană în vederea comunicării eficiente și eficace în contexte profesionale și culturale Dezvoltarea competenței de înțelegere și producere corectă a mesajelor conform sistemului lingvistic al limbilor respective Conștientizarea relațiilor existente între structura gramaticală, sens, întrebuințare și situație contextuală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ⁹		
8.2 Seminar ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

Politica și societatea Expresii utilizate în interpretarea unor grafice. Interpretarea și prezentarea în scris a unei reprezentări grafice	2	Conversația, Explicația, Exemplul, Analiza comparativă, Problematizarea, Simularea, Joc de rol, Brainstorming
Ce știm despre o personalitate din viața culturală. Utilizarea timpurilor trecute Culegerea de informații în vederea redactării unui profil personal	2	
La bancă. Expresii utilizate în mediul bancar Completarea unui formular pentru deschiderea unui cont bancar	2	
Televiziunea între informare și înstrăinare Expresii idiomatice specifice temei Dezbateri pe tema dată	2	
Descrierea unui proces Utilizarea diatezei pasive Cuvinte de legătură care arată succesiunea etapelor	2	
Media digitală Utilizarea viitorului și a expresiilor temporale care marchează viitorul Exprimarea probabilității și a posibilității	2	
Ce se întâmplă în lume? Lecturarea și audierea unor știri. Luarea de notițe. Redarea orală a acestora	2	
Măine avem musafiri Organizarea unui eveniment Primirea invitațiilor Redactarea unei invitații	2	
Medici fără frontiere Descrierea unui angajament personal	2	
Să rezolvăm împreună o problemă Exprimarea și solicitarea opiniei, a sprijinului	2	
Cum ne menținem sănătatea Propoziția relativă Dezbateri pe marginea temei date	2	
Parcuri naționale Exprimarea îngrijorării, nemulțumirii, a speranței etc. Redactarea unor instrucțiuni	2	
Despre relații Propoziția finală Dezbateri pe marginea temei date	2	
Tehnologii tradiționale vs. noi tehnologii. Propoziția concesivă și propoziția consecutivă	2	

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Discuții pe marginea unor imagini		
Bibliografie ¹¹		
1. Helbig, B., <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , Langenscheidt: München, 2000.		
2. Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt: München, 2004.		
3. Pop, M., Segers, M.-C., <i>Pratique du français. Deuxième édition révisée</i> , Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.		
4. Pop, M., Segers, M.-C., <i>Pratique du français. Cahier de séminair. Deuxième édition révisée</i> , Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.		
5. Swan, H., Walter, C., <i>The New Cambridge English Course</i> , O.U.P, 1990		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S: Evaluare continuă Activități pe parcurs	2 teste scrise	50% 50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Utilizarea limbajului comun și a limbajelor specializate în limbile engleză, franceză și germană în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare.			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

16.11.13

.....

.....

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

Decan
(semnătura)

Lect. dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

21.11.2013

Conf. dr. Mirela-Cristina POP

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.